

DELIBERA N. 1
VERBALE N. 8 COLLEGIO DOCENTI del 24-06-2021

Il giorno 24 giugno 2021, alle ore 15:00, si è riunito, in remoto, attraverso la piattaforma Google suite, il Collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo "S.G.Bosco-A.Manzoni", in forma telematica e semplificata (a norma dell'art. 73, D.L. n. 18 del 17-03-2020 e ai sensi del Regolamento riunioni collegiali in modalità telematica deliberato dal Consiglio di Istituto con del. n. 42 del 09-04- 2020), convocato **con prot. n 2669 del 17-06-2021**, da svolgersi su piattaforma Google Meet con accesso tramite nickname/codice: **collegio2021**.

Presiede l'incontro il Dirigente Scolastico, prof. Saverio Di Liso, funge da segretaria l'ins. Giorgio Rosanna.

Le modalità di dichiarazione della presenza e di votazione delle delibere sono svolte tramite Modulo Google

OMISSIS

I punti da esaminare, discutere e approvare sono:

- 1. Autovalutazione d'Istituto (questionari della qualità percepita e DAD) – Monitoraggio finale Piano di Miglioramento**
- 2. Relazioni Funzioni Strumentali**
- 3. Linee progettuali e formazione 2021/2022**
- 4. Ipotesi funzionigramma per l'a.s. 2021/2022**
- 5. Piano Annuale Inclusività a.s. 2021/2022**
- 6. Criteri e ipotesi per l'organizzazione scolastica a.s. 2021/2022: plessi, criteri di formazione delle classi e orario ingresso/uscita**
- 7. Organici a.s. 2021/2022**
- 8. Criteri di assegnazione docenti alle classi e ai plessi e di formulazione orario**
- 9. Calendario scolastico: proposta**
- 10. Progetto PON-FSE Avviso 9707 del 27-04-2021: approvazione Moduli**
- 11. Progetto PNSD STEM**
- 12. Progetto in rete PNSD STEAM**
- 13. Progetto Sportello Psicologico a.s. 2021-2022**
- 14. Comunicazioni del D.S.**

Si passa all'esame dei punti all'ordine del giorno.

1. Autovalutazione d'Istituto (questionari della qualità percepita e DAD) – Monitoraggio finale Piano di Miglioramento

Il DS illustra i risultati dei questionari sulla DAD somministrati **fino al 14 giugno 2021** in forma anonima e online, a tutti i docenti, personale, alunni e genitori. La finalità dei questionari, di valutazione del funzionamento complessivo dell'Istituto e non dei soggetti, è quella di migliorare la qualità dei servizi forniti, in particolare quelli legati alla Didattica a distanza imposta dall'emergenza sanitaria da COVID-19, cogliendo altresì la molteplicità dei bisogni formativi dell'utenza scolastica. Questi ultimi determinano l'impegno della nostra scuola per un lavoro basato non solo sui contenuti disciplinari e sulle didattiche specifiche, ma anche sui processi, sulle relazioni, sui significati e sulle motivazioni, non solo degli alunni, ma anche di tutto il personale che vi lavora.

Il D.S. condivide in piattaforma il file pdf e riferisce dell'esito dei questionari sulla qualità percepita del servizio scolastico:

1. QUESTIONARIO DOCENTI 2020-2021

Risposte del personale docente: n. 73

Il risultato del Questionario mostra una percezione qualitativa da parte dei docenti complessivamente soddisfacente in riferimento ai vari aspetti del servizio scolastico.

Mediamente in quasi tutti i quesiti le risposte tra livello 3 (abbastanza) e 4 (molto) almeno nell'80% dei casi.

Il picco delle risposte di livello 1 (Per niente) e 2 (Poco), ossia complessivamente superiori al 10% delle risposte, si riscontrano nei seguenti quesiti:

Quesito	1 Per niente	2 Poco	3 Abbastanza	Molto
E' soddisfatto dei suoi rapporti con i Colleghi?	1, 4%	11% (8 docenti)	37% (27 docenti)	50,7% (37 docenti)
Conosce e condivide le linee guida del PTOF	0%	12,3% (9 docenti)	50,7%	37%

di Istituto?				
Nel complesso le proposte curricolari ed extracurricolari del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) sono idonee al miglioramento degli apprendimenti e alla maturazione degli studenti?	0%	12,3% (9 docenti)	60,3 (44 docenti)	27,4% /20 docenti)
I percorsi di Educazione Civica, progettati e attuati quest'anno, hanno prodotto cambiamenti significativi negli studenti?	1,4%	15,1% (11 docenti)	54,8% (40 docenti)	28,8% (21 docenti)
Ritiene efficace il livello della comunicazione nell'Istituto?	1,4%	15,1% (11 docenti)	54,8% (40 docenti)	28,8% (21 docenti)
Si è sentito coinvolto nelle decisioni organizzative che riguardano il suo lavoro?	0%	12,3% (9 docenti)	54,8% (40 docenti)	32,9% (24 docenti)
L'Istituto mette a disposizione dei docenti devices (pc, connessione, monitor ecc.) necessari per lo svolgimento delle lezioni in DDI?	1,4%	26% (19 docenti)	45,2% (33 docenti)	27,4% (20 docenti)
Ritiene che l'Istituto offra occasioni di crescita e valorizzazione del ruolo docente con specifiche proposte culturali e formative (es. sportello di ascolto psicologico, attività formative, convegni...)?	0%	12,3% (9 docenti)	67,1 (49 docenti)	20,5% (15 docenti)
Ritiene adeguato il livello tecnologico e informatico dell'Istituto?	1,4%	20,5% (15 docenti)	64,4% (47 docenti)	13,7% (10 docenti)
Ritiene adeguato il livello di sicurezza complessivo dell'Istituto?	1,4%	16,4% (12 docenti)	52,1% (38 docenti)	30,1% (22 docenti)

Sulla scorta degli esiti del monitoraggio docenti si può rilevare quanto segue:

- La necessità di migliorare ulteriormente i rapporti e la comunicazione tra docenti e con i vari soggetti della comunità scolastica;
- La necessità di rendere più condivisi i documenti progettuali dell'Istituto e coinvolgere maggiormente i docenti nelle scelte organizzative relative alla didattica;

- Potenziare i percorsi formativi e di valorizzazione dei docenti;
- Rendere più fruibile e sicuro il parco tecnologico della scuola;
- Accrescere il livello di sicurezza dell'Istituto.

Infine, alcuni docenti hanno manifestato le seguenti proposte migliorative:

- Credo che gli alunni abbiano bisogno di **maggiori attività ricreative** come pratica sportiva anche pomeridiana, corso di teatro, corso di canto, di poesia.
- Chiedo la possibilità di **utilizzare gli spazi esterni alla scuola**, pineta, area retrostante l'edificio scolastico ecc. che avrebbero bisogno di **maggior cura e pulizia e sicurezza**.
- **Sportello psicologico con sedute a cadenza settimanale; formazione ai docenti curricolari sull'inclusione e sulla didattica SPECIALE.**
- Alla scuola Manzoni le inss. vanno alla toilette nel bagno covid perchè il bagno dall'inizio anno scolastico 2020/21 non è agibile. Si chiede pertanto il ripristino del bagno. Si chiede anche che tutte le inss. facciano uso della mascherina in classe perchè questo non avviene da parte di qualche insegnante.
- **Uniformità e collaborazione tra i plessi della scuola dell'infanzia.** Ulteriori collaboratori nei plessi della scuola dell'infanzia.

In merito a quest'ultimo punto, il D.S. propone che la figura del Presidente/Coordinatore di intersezione sia distinta e separata da figura di Responsabile di plesso, e che il presidente di intersezione abbia maggiore cura nel coordinamento didattico tra plessi e sezioni al fine di manifestare unitariamente l'identità e le proposte della scuola dell'infanzia, in unità con gli altri gradi di scuola. La proposta potrà essere formalizzata nelle riunioni collegiali di inizio anno scolastico 2021-2022.

2. QUESTIONARIO ALUNNI 2020-2021

Risposte degli alunni: n. 89, di cui n. 41 alunni di primaria e 48 di secondaria.

Il risultato del Questionario mostra una percezione qualitativa da parte degli alunni complessivamente soddisfacente in riferimento ai vari aspetti del servizio scolastico.

Mediamente in quasi tutti i quesiti le risposte tra livello 3 (abbastanza) e 4 (molto) almeno nell'80% dei casi.

Il picco delle risposte di livello 1 (Per niente) e 2 (Poco), ossia complessivamente superiori al 10% delle risposte, si riscontrano nei seguenti quesiti:

Quesito	1 Per niente	2 Poco	3 Abbastanza	Molto
Gli insegnanti valutano in modo trasparente e tempestivo?	0	10,1% (9 alunni)	48,3% (43 alunni)	41,6% (37 alunni)
Le verifiche periodiche sono ben distribuite nel corso dell'anno e tra le diverse discipline/materie?	0%	13,5% (12 alunni)	49,4% (44 alunni)	37,1% (33 alunni)
Ritieni che le aule, gli spazi comuni siano adeguate e funzionali alle attività didattiche e ai loro scopi?	2,2% (2 alunni)	25,8% (23 alunni)	44,9% (40 alunni)	27% (20 alunni)
Ritieni che i diversi ambienti della scuola siano puliti e igienizzati nel rispetto delle misure di prevenzione antiCovid-19?	0%	22,5% (20 alunni)	55,1% (49 alunni)	22,5% (20 alunni)
I rapporti con i compagni sono corretti, distesi e collaborativi?	1,1% (1 alunno)	12,4% (11 alunni)	48,3% (43 alunni)	38,2% (34 alunni)
Secondo te l'orario delle lezioni svolte nella modalità Didattica a Distanza (DaD) e Didattica	3,4% (3 alunni)	16,9% (15 alunni)	55,1% (49 alunni)	24,7% (22 alunni)

Digitale Integrata (DDI) risulta ben articolato e organizzato?				
Ritieni che il tempo pomeridiano a tua disposizione per lo studio sia adeguato e sufficiente allo svolgimento dei compiti assegnati?	1,1% (1 alunno)	22,5% (20 alunni)	53,9% (48 alunni)	22,5% (20 alunni)
A tuo parere le proposte scolastiche e i progetti (curricolari ed extracurricolari del PTOF – Piano Triennale dell'Offerta Formativa) sono vari e coinvolgenti?	2,2% (2 alunni)	13,5% (12 alunni)	55,1 (49 alunni)	29,2% (26 alunni)

Sulla scorta degli esiti del monitoraggio docenti si può rilevare quanto segue:

- La necessità di organizzare meglio l'orario, specialmente della DDI, migliorare la tipologia delle consegne e dei compiti a casa, articolare meglio i tempi delle verifiche e potenziare la trasparenza e tempestività le valutazioni;
- Rendere collaborativi i rapporti e migliorare il clima relazionale tra alunni e nelle classi;
- La necessità di arricchire l'offerta formativa extracurricolare e rendere più fruibili, più puliti e accessibili tutti gli ambienti scolastici.

3. QUESTIONARIO GENITORI 2020-2021

Risposte dei genitori: n. 115, di cui n. 65 alunni di primaria e 50 di secondaria.

Il risultato del Questionario mostra una percezione qualitativa da parte dei genitori complessivamente soddisfacente in riferimento ai vari aspetti del servizio scolastico.

Mediamente in quasi tutti i quesiti le risposte tra livello 3 (abbastanza) e 4 (molto) almeno nell'80% dei casi.

Il picco delle risposte di livello 1 (Per niente) e 2 (Poco), ossia complessivamente superiori al 10% delle risposte, si riscontrano nei seguenti quesiti:

Quesito	1 Per niente	2 Poco	3 Abbastanza	Molto
L'orario di lavoro e/o delle lezioni svolte nella modalità Didattica a Distanza (DaD) e Didattica Digitale Integrata (DDI) oppure con Legami Educativi a Distanza (LEAD) risulta ben articolato e organizzato?	1,7 % (2 genitori)	13% (15 genitori)	54,8% (63 genitori)	30,4% (35 genitori)
E' soddisfatto delle attività progettuali (curricolari ed extracurricolari) proposte?	1,7 % (2 genitori)	22,6% (26 genitori)	46,1% (53 genitori)	29,6% (34 genitori)
Nel complesso le proposte curricolari ed extracurricolari del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) sono stimolanti e adeguate alla crescita degli	0.9% (1 genitore)	17,4% (20 genitori)	54,8% (63 genitori)	27% (31 genitori)

studenti?				
Le attività di inclusione hanno favorito la crescita e la partecipazione di tutti gli alunni ?	0,9% (1 genitore)	13,9% (16 genitori)	50,4% (58 genitori)	34,8% (40 genitori)
Ritiene adeguato il numero di ore destinate a riunioni, colloqui individuali, ricevimento genitori?	3,5% (4 genitori)	13,9% (16 genitori)	58,3% (67 genitori)	24,3% (28 genitori)
Le indicazioni relative alla fase valutativa sono state comunicate e condivise con chiarezza?	0%	12,2% (14 genitori)	47% (54 genitori)	40,9% (47 genitori)
La scuola offre agli alunni possibilità e occasioni di inclusione, nonché di recupero, consolidamento e potenziamento di conoscenze, abilità e competenze e valorizza interessi ed attitudini personali?	2,6% (3 genitori)	15,7% (18 genitori)	54,8% (63 genitori)	27% (31 genitori)
La scuola favorisce e valorizza la crescita del ruolo genitoriale con specifiche e mirate proposte culturali e formative (sportello di ascolto psicologico, seminari, convegni...)?	0,9% (1 genitore)	19,1% (22 genitori)	58,3% (67 genitori)	21,7% (25 genitori)
La scuola è aperta al dialogo e alla collaborazione con le famiglie ed altre realtà territoriali (Enti locali, istituzioni scolastiche, Forze dell'Ordine, associazioni etc.) ?	1,7% (2 genitori)	14,8% (17 genitori)	57,4% (67 genitori)	26,1% (30 genitori)
Ritiene che le aule, gli spazi comuni siano funzionali alle attività didattiche e ai loro scopi?	4,3% (5 genitori)	29,6% (34 genitori)	54,8% (63 genitori)	11,3% (13 genitori)
Ritiene che i diversi ambienti della scuola siano puliti e igienizzati nel rispetto delle misure di prevenzione antiCovid-19?	0,9% (1 genitore)	19,1 % (22 genitori)	55,7% (64 genitori)	24,3% (28 genitori)
Ritiene che gli spazi comuni e le attrezzature della scuola siano sicuri e	0%	24,3% (28 genitori)	55,7% (64 genitori)	20% (23 genitori)

privi di rischi o pericoli per le persone?				
Gli orari di ricevimento degli uffici sono adeguati ?	0%	11,3% (13 genitori)	69,6% (80 genitori)	19,1% 822 genitori)

È elemento di soddisfazione poter evidenziare che la percezione complessiva di un clima disteso e collaborativo è molto diffusa. Infatti, alla domanda “I rapporti interpersonali fra i vari membri della comunità scolastica sono corretti, distesi e collaborativi?” ben oltre il 97% dei genitori ha risposto positivamente tra livello 3 (60,9% cioè 70 genitori: abbastanza) e 4 (36,5%, cioè 42 genitori: molto).

Sulla scorta degli esiti del monitoraggio docenti si può rilevare quanto segue:

- La necessità di organizzare meglio l’orario, specialmente della DDI e potenziare la trasparenza e tempestività le valutazioni;
- La necessità di arricchire l’offerta formativa extracurricolare e i rapporti con gli enti e le associazioni territoriali;
- La necessità di rendere più funzionali, più puliti, più sicuri tutti gli ambienti scolastici, anche in relazione alle norme antiCovid-19;
- Accrescere le opportunità di colloquio, potenziare i rapporti scuola-famiglia e potenziare le proposte culturali e formative per i genitori;
- Migliorare e potenziare il piano dell’inclusività.

Infine, alcuni genitori hanno manifestato le seguenti proposte migliorative:

- Per me non c’è niente da migliorare
- Pulire di più i bagni, fornire carta igienica. forjire le varie circolare anche utilizzando il classico diario scolastico o altre alternative ad Argo
- Bisogna fare più attività fisica, almeno quando si è in presenza.
- Nessuna
- Buonasera !!Vorrei che ci fosse più pulizia fuori la scuola,sui gradini del plesso A.Manzoni c è erba ,le ringhiere del passano è pieno di ruggine.Invece proporrei x Settembre uno scivolo x disabili perché ormai tutti i bambini che portano lo zaino col trolley tutti i gg rischiano di cadere dalle scale...Grazie,ci vediamo a Settembre.Buone vacanze!!
- Un canale diretto con il dirigente scolastico per chiarimenti e delucidazioni ove l'insegnante si rifiutasse. Un maggior rispetto degli orari in DAD o DID, troppi ritardi e posticipi orari portando a volte all'annullamento della ricreazione o al sovraccavallamento del tempo di recupero per gli alunni.
- Mi piacerebbe che le docenti dessero meno compiti affinché i ragazzi possano approfondire tutte le materie in maniera equa ed equilibrata.
- Secondo me non tutte le aule dispongono di ampiezza per le regole anticovid.
- Rivedere quantità giornaliera compiti assegnati
- Incrementare le ore dei colloqui con i docenti nelle ore pomeridiane.
- Cambiare metodo di digitura nello scrivere voti, ritornare al numero così si capisce meglio.
- Io migliorerei tutto,dai docenti alla struttura
- Dare centralità e favorire i canali istituzionali per le comunicazioni scuola-famiglia (es: registro, classroom).
- Pulizie giornaliera dei sanitari, soprattutto nella scuola primaria dove i bambini sono ancora troppo piccoli ,senza personale nullafacente

Nell’anno scolastico 2020-2021 la nostra scuola ha allineato i documenti strategici e ha rivisto e ridefinito le priorità di miglioramento interne al RAV e gli obiettivi formativi del PTOF.

L’emergenza epidemiologica da COVID-19 e la conseguente sospensione delle attività didattiche, con l’introduzione della didattica a distanza, hanno avuto un impatto importante sulle pratiche educative e didattiche e sui processi organizzativi. Di fatto, sono mancate le condizioni per realizzare completamente, secondo le previsioni, i percorsi di miglioramento e le attività legate all’offerta formativa dell’Istituto inizialmente progettati. Pertanto bisogna ripartire dalla nuova situazione determinata dall’emergenza e rivedere la progettualità strategica.

Il ricorso alla didattica a distanza come modalità didattica ordinaria ha avuto un forte impatto e, probabilmente, porterà alla necessità di rivedere diversi aspetti del PTOF.

Quanto al nostro Istituto, tra le priorità indicate nel RAV, quella degli Esiti, possiamo confermare quanto segue:

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità: Miglioramento dei risultati alla fine del primo ciclo di istruzione

Traguardo: Incremento del numero di alunni collocati nella fascia di valutazione medio-alta e con voto 10/10 con lode all'esame di Stato

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo:

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Costruire progettazioni che prevedano compiti autentici in ciascun ordine di scuola e metodologie orientate al problem solving. Definire prove di ingresso, intermedie e finali comuni. Predisporre griglie di osservazione e rubriche di valutazione comuni e condivise.

Priorità: Potenziamento delle competenze degli alunni in lingua inglese

Traguardo: Aumento del numero di certificazioni linguistiche conseguite dagli alunni

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Promuovere attività di consolidamento e potenziamento in lingua inglese attraverso la collaborazione con Enti certificatori (Il nostro istituto è divenuto centro Cambridge nel corrente anno scolastico) e la partecipazione a corsi organizzati nella scuola, vista la mancanza di scuole di lingue sul territorio.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità: Potenziare le competenze in ambito linguistico, scientifico e logico-matematico

Traguardo: Innalzare gli esiti di apprendimento nelle prove Invalsi avvicinandoli alle medie di riferimento, diminuendo la percentuale di studenti collocati nelle fasce 1 e 2 e aumentando il numero di studenti collocati nelle fasce 3,4 e 5. Ridurre i comportamenti opportunistici (cheating).

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Ambiente di apprendimento

Migliorare l'ambiente di apprendimento, incrementando l'uso di tecnologie e metodologie innovative per generare apprendimenti significativi. Migliorare gli spazi laboratorio creando ambienti stimolanti.

2. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Migliorare le competenze dei docenti anche attraverso una formazione diffusa e sistematica.

Nell'anno scolastico 2020-2021, le prove standardizzate sono state espletate per la quasi totalità dalle classi Seconde e Quinte della scuola Primaria, mentre a causa della pandemia e delle scelte di didattica a distanza delle famiglie consentite dalle Ordinanze regionali della Puglia, solo un'alunna presente a scuola delle classi Terze di scuola secondaria ha partecipato alla prova standardizzata. Pertanto, non risulteranno elementi utili a una lettura dei dati per l'anno 2020-2021.

A livello di risultati scolastici possiamo presentare le valutazioni conseguite dai nostri alunni all'esame di Stato di questo anno scolastico che coincide, quest'anno, con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe e ha tenuto conto anche di un elaborato prodotto dagli alunni su una tematica assegnata dai docenti, consegnato e poi discusso per via telematica, prima dello scrutinio finale.

Di seguito gli esiti dell'esame finale del Primo ciclo presso il nostro Istituto

A.S 2019-2020	Comparazione	A.S. 2020-2021
n. 6 alunni hanno conseguito votazione 6/10,	<	n. 7 alunni hanno conseguito votazione 6/10,
n. 14 alunni hanno conseguito votazione 7/10	>	n. 8 alunni hanno conseguito votazione 7/10
n. 15 alunni hanno conseguito votazione 8/10	>	n. 12 alunni hanno conseguito votazione 8/10
n. 17 alunni hanno conseguito votazione 9/10	>	n. 10 alunni hanno conseguito votazione 9/10
n. 8 alunni hanno conseguito votazione 10/10	<	n. 12 alunni hanno conseguito votazione 10/10
n. 4 alunni hanno conseguito votazione 10 E LODE.	<	n. 11 alunni hanno conseguito votazione 10 E LODE.

La comparazione degli esiti dell'esame finale del primo ciclo attesta un sensibile miglioramento dei risultati scolastici e incremento delle votazioni di livello avanzato (10 e 10 e lode) in linea con quanto prefissato nel Piano di Miglioramento.

Quanto alla priorità "Potenziamento delle competenze degli alunni in lingua inglese", con aumento del numero di certificazioni linguistiche tra gli studenti, il nostro Istituto ha organizzato diversi corsi di lingua inglese, per tutte le classi, a partire dalle classi seconde di scuola primaria, tenuti da docenti di lingua inglese di scuola secondaria di I grado o da docenti madrelingua per le classi di scuola secondaria di I grado, attivando una convenzione triennale con la scuola di Lingue "Speak Up" di Bari.

A seguire, il DS illustra al Collegio i risultati del PdM, già discussi all'interno del NIV nella riunione del 04-06-2021 e aggiornati sotto il coordinamento della docente funzione strumentale per l'Area PTOF, prof.ssa Teresa Intranuovo. Si riporta il prospetto dei Tempi di attuazione e del Monitoraggio delle attività aggiornati al termine delle attività didattiche.

Tempi di attuazione delle attività

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Costruire progettazioni che prevedano compiti autentici in ciascun ordine di scuola e metodologie orientate al <i>problem solving</i> . Definire prove di ingresso, intermedie e finali comuni. Predisporre griglie di osservazione e rubriche di valutazione comuni e condivise.	Partecipazione a progetti/iniziative culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee e a percorsi qualificati.

AZIONI PREVISTE	Set20	Ott20	Nov20	Dic20	Gen21	Feb21	Mar 21	Apr 21	Mag 21	Giu 21
Partecipazione a progetti/iniziative culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee e a percorsi qualificati.	“Presidio del libro” (sospeso causa Covid-19)	“Io leggo perché” (sospeso causa Covid-19)	“Libriamoci” (sospeso causa Covid-19) “Una cartolina per Toritto” Educazione Civica per tutti gli ordini di Scuola	Giornalino scolastico culturale MANIFESTAZIONI natalizie a cui i genitori hanno assistito su piattaforma G-Suite.	27 gennaio 2021 SHOA H-Giorno del ricordo. Spettacolo teatrale “Il Memoriale”. 29-01-21 INAUGURAZIONE CAMPETTO SPORTIVO. Servizio psicologico (Gennaio-Maggio)	“Progetto Parole Ostili Spacchi Gentili settimana contro il bullismo e cyberbullismo” Dicembre 20 Feb 21 (Scuola Secondaria di primo grado, Primaria, Infanzia e Genitori Realizzazione del laboratorio “Spacchi gentili”.	Dante di in onore dei 700 anni dalla morte del sommo poeta tutte le classi si sono connesse a questo evento online. Partecipazione al “#Dante e Social” organizzata dal MIUR e realizzazione prodotti multimediali pubblicati in Instagram.	Gita virtuale Codytrip a cura di Alesandro Bogliolo. Aprile in blu e manifestazione “Corri Nicole non è sola.”	Incontro su “Educazione e cultura della legalità a cura dei Carabinieri di Modugno per la scuola Secondaria” Bando “Un logo per la nostra scuola”	Manifestazione del Primo Giugno. (Creazione bandiere). Raccolta fondi sulla diversabilità (manifestazione conclusiva Corri Nicole non è sola. Saggio conclusivo di pianoforte. Potenziamento di musica

AZIONI PREVISTE	Set20	Ott 20	Nov 20	Dic 20	Gen21	Feb21	Mar21	Apr21	Mag21	Giu21
	Corsi scuola primaria e secondaria (conclusioni e corsi di potenziamento online)	Corsi scuola primaria e secondaria (conclusioni e corsi)	Corsi scuola primaria e secondaria (conclusioni e corsi)	Corsi scuola primaria e secondaria (conclusioni e corsi)	Corsi scuola primaria e secondaria (conclusioni e corsi)	Corsi scuola primaria e secondaria e scuola d'infanzia	Esami E conseguimento di Certificazioni Linguistiche Cambridge di vari livelli.			

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Migliorare l'ambiente di apprendimento, incrementando l'uso di tecnologie e metodologie innovative per generare apprendimenti significativi. Migliorare gli spazi laboratorio creando ambienti stimolanti.	<p>Supporto alle attività laboratoriali</p> <p>Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche (laboratorio di informatica)</p> <p>Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio e creazione di una repository on line (Piattaforma G-Suite for Education)</p> <p>Monitoraggio della funzionalità del sito scolastico e di quello di Educazione Civica, aggiornamento costante</p> <p>Fornitura: 11 tablet con i fondi Regione Puglia (dati in comodato) 14 computer Lenovo ricevuti con fondi Covid 14 notebook Acer con risorse COVID ex. art.120 (dati in comodato) 17 notebook Lenovo con PON FESR SMART CLASS(Laboratorio Informatico) 1 SOFTWARE D.S.A. 3 MODEM + 1 MOBILE RICARICA P.C. 3 MONITOR TOUCH CON SUPPORTO (FONDI SCOLASTICI) 13 NOTEBOOK PON KIT e noleggio 2 PC NOTEBOOK (FONDI SCOLASTICI) Candidatura/Partecipazione al Bando STEM(acquisto di strumenti tecnologici e robotica) e al BANDO RETE PNSD STEAM (scuola in rete con università e altri Istituti di altre Regioni italiane)</p>

AZIONI PREVISTE	Set20	Ott 20	Nov 20	Dic 20	Gen 21	Feb 21	Mar 21	Apr 21	Mag21	Giu21
Supporto alle attività laboratoriali nei laboratori	Svolgimento attività									
Compilazione di un orario di fruizione del laboratorio informatico	X	X	X	Svolgimento	Svolgimento	Svolgimento	Svolgimento	Svolgimento	Svolgimento attività	

da parte delle scolaresche				attività	attività	attività	attività	attività		
Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio e repository on line	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Monitoraggio della funzionalità del sito scolastico- Ed. Civica e aggiornamento costante	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Migliorare le competenze dei docenti anche attraverso una formazione diffusa e sistematica	Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.
	Incentivazione della partecipazione dei docenti a percorsi di formazione organizzati dalla scuola, dalla rete di ambito o da altri organismi per valorizzare capacità e competenze con disseminazione dei risultati. Alfabetizzazione G-Suite for Education per il personale docente e A.T.A. Alfabetizzazione R.E. Argo (docenti Scuola Infanzia)

AZIONI PREVISTE	Set 20	Ott20	Nov20	Dic20	Gen21	Feb21	Mar21	Apr21	Mag21	Giu 21
Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.	STAFF		STAFF		STAFF			STAFF		NIV
Incentivazione della partecipazione dei docenti a percorsi di formazione organizzati dalla scuola, dalla rete di ambito o da altri organismi per valorizzare capacità e	Partecipazione									

competenze con disseminazione dei risultati.										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento degli obiettivi di processo

Obiettivo di processo	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Data di rilevazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/ Necessità di aggiustamenti	Docente di riferimento
<p>Costruire progettazioni che prevedano compiti autentici in ciascun ordine di scuola e metodologie orientate al <i>problem solving</i>. Definire prove di ingresso, intermedie e finali comuni. (Prove non svolte causa Pandemia)Predisporre griglie di osservazione e rubriche di valutazione comuni e condivise.</p>	<p>Creazione del Curriculum di Ed. Civica e del Curricolo Digitale. In riferimento a quanto dichiarato nel PAI e PIA compilati lo scorso anno scolastico tutti i docenti hanno dichiarato di aver attuato operazioni di consolidamento e recupero. Inoltre, per gli alunni della secondaria sono stati attivati corsi di recupero in italiano, matematica e inglese.)</p> <p>N. partecipazioni a certificazioni/gare/eventi nazionali</p>	<p>Registro</p> <p>Documenti di valutazione</p> <p>Iscrizioni e/o Attestati</p>	<p>Gennaio 2021</p>	<p>Criticità legata ad attendibilità a dati dei risultati delle prove a distanza a causa della scelta D.D.I.</p>	<p>Per i risultati del Curricolo di Ed. Civica si rimanda al sito. Per i risultati del Curricolo Digitale si dichiara un miglioramento delle competenze digitali e informatiche da parte dei docenti e dei discenti (elaborati archiviati nelle Classroom ed gli elaborati digitali finali presentati dai candidati delle classi terze della secondaria.</p>	<p>Maggiore attenzione nella scelta delle prove comuni di Educazione Civica da somministrare.</p>	<p>Prof.ssa Franca Cicirelli e Prof.ssa Grazia Castro.</p>

					Le azioni messe in atto nei percorsi di Ed.Civica, documentate nel sito www.una cartolina pertoritto.it , hanno coinvolto tutti gli alunni, i docenti, genitori. Con essi è rafforzata la costituzione di una comunità educante attenta a pubblicare i processi in atto e i percorsi di miglioramento.		
Promuovere attività di consolidamento e potenziamento in lingua inglese attraverso la collaborazione con Enti certificatori (Il nostro istituto è divenuto centro Cambridge nel corrente anno scolastico) e la partecipazione a corsi organizzati	Aumento del numero di alunni con votazione A1 (scuola primaria) e A2 (scuola secondaria di primo grado) di lingua Inglese nelle prove standardizzate. N. partecipazioni a corsi e certificazioni	Registro Documenti di valutazione Iscrizioni e/o Attestati	28-09-2020 Completamento potenziamento lingua inglese a cura della Scuola Speak UP (classi V scuola primaria, classi I, II e III scuola secondaria. Totale alunni partecipanti 43). Corsi conclusi e certificazioni Cambridge effettuate a marzo 2021.			Si consiglia la scrittura di una progettualità verticale maggiormente condivisa negli obiettivi e negli apprendimenti.	Prof.ssa Teresa Intranuovo

<p>nella scuola, vista la mancanza di scuole di lingue sul territorio.</p>							
<p>Migliorare l'ambiente di apprendimento, incrementando l'uso di tecnologie e metodologie innovative per generare apprendimenti significativi. Migliorare gli spazi laboratorio creando ambienti stimolanti.</p>	<p>N. di accessi ai laboratori Usabilità Copertura del contesto Efficienza Efficacia Assenza di rischio Soddisfazione</p>	<p>Registro presenze in laboratorio Report di esperienze svolte Registro Documenti di valutazione Questionari</p>	<p>A partire dal 2021 incontri bimestrali con la Redazione del giornalino scolastico "CulturalMENTE". Attraverso la piattaforma Google Meet e invio articoli, discussione, confronto e formazione sul mestiere del giornalista (incontri in presenza e a distanza). Utilizzo della Classroom Giornalino Scolastico. Partecipanti alla Redazione: alunni della Secondaria, uno per ciascuna classe (Totale: 10 alunni). Incontri effettivi: 4.</p>	<p>LIM non presenti in tutte le classi di Scuola Primaria.</p>	<p>Maggior numero di accessi alla G-SUITE rispetto agli anni precedenti, soprattutto in relazione al progetto giornalino.</p>	<p>Necessità di una maggiore e più veloce condivisione con la Redazione del Giornalino degli eventi e delle manifestazioni organizzate dall'intero Istituto.</p>	<p>Prof.ssa Antonella Spadafino Prof.ssa Teresa Intranuovo</p>

Migliorare le competenze dei docenti e alunni anche attraverso una formazione diffusa e sistematica.	<p>N. docenti che partecipano a percorsi formativi e n. ore di formazione</p> <p>N. lettere d'incarico</p> <p>N. di riunioni di staff, NIV e gruppi di lavoro</p>	<p>Attestati e/o registri presenza</p> <p>Organigramma/funzionigramma</p>	<p>Incontri con le due psicologhe di Istituto da parte di tutto il personale docente, alunni e loro genitori.</p> <p>Diffusione tramite registro Argo dei corsi di formazione di Ambito e non.</p> <p>Condivisione di iniziative, blog di case editrici e testate giornalistiche locali e non di riflessioni, webinar su tematiche varie.</p> <p>Condivisione sui social delle azioni, eventi, iniziative organizzate dalla scuola.</p> <p>Condivisione di tutorial e informazioni inerenti applicativi software e piattaforme e-learning utili alla didattica a distanza</p> <p>Corso di formazione sull'utilizzo di G Suite Meet(settembre 2020)</p>				<p>Prof.ssa Antonella Spadafino e prof.ssa Grazia Castro. Prof. Carmine Coviello.</p>

			Formazione Sicurezza Anti-Covid a cura di Silea. Formazione individuale e personale di ciascun docente(intero anno scolastico 2020-21)				
			Maggio 2021: Incontro on line con i Carabinieri sul cyberbullismo .				

A seguire, il D.S. invita i docenti a intervenire.

Il Collegio dei docenti

Vista la normativa vigente, in particolare il D.P.R 275/1999, il D.P.R. 80/2013 e la L. 107/2015 e successive indicazioni e note ministeriali in materia di Sistema nazionale di valutazione

Sentita la relazione del D.S.

Visti le Priorità e i Traguardi orientati agli Esiti degli studenti e gli Obiettivi di Processo enunciati nel RAV 2019 e aggiornamento 2020

Visti i risultati dei Questionari di percezione della qualità per Docenti, personale, alunni e genitori, attivati con circolare del 07-06-2021 e conclusi il 14-06-2021

Visti gli esiti della riunione del NIV del 04-06-2021 e la bozza di monitoraggio del Piano di Miglioramento per l'a.s.2020-2021

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ

l'Autovalutazione d'Istituto (questionari della qualità percepita e DAD), la conferma delle Priorità e i Traguardi orientati agli Esiti degli studenti e gli Obiettivi di Processo enunciati nel RAV 2019 e aggiornamento 2020 e il-Monitoraggio finale Piano di Miglioramento per l'a.s. 2020-2021:

Priorità e Traguardi

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità: Miglioramento dei risultati alla fine del primo ciclo di istruzione

Traguardo: Incremento del numero di alunni collocati nella fascia di valutazione medio-alta e con voto 10/10 con lode all'esame di Stato

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo:

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Costruire progettazioni che prevedano compiti autentici in ciascun ordine di scuola e metodologie orientate al problem solving. Definire prove di ingresso, intermedie e finali comuni. Predisporre griglie di osservazione e rubriche di valutazione comuni e condivise.

Priorità: Potenziamento delle competenze degli alunni in lingua inglese

Traguardo: Aumento del numero di certificazioni linguistiche conseguite dagli alunni

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Promuovere attività di consolidamento e potenziamento in lingua inglese attraverso la collaborazione con Enti certificatori (Il nostro istituto è divenuto centro Cambridge nel corrente anno scolastico) e la partecipazione a corsi organizzati nella scuola, vista la mancanza di scuole di lingue sul territorio.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità: Potenziare le competenze in ambito linguistico, scientifico e logico-matematico

Traguardo: Innalzare gli esiti di apprendimento nelle prove Invalsi avvicinandoli alle medie di riferimento, diminuendo la percentuale di studenti collocati nelle fasce 1 e 2 e aumentando il numero di studenti collocati nelle fasce 3,4 e 5. Ridurre i comportamenti opportunistici (cheating).

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Ambiente di apprendimento

Migliorare l'ambiente di apprendimento, incrementando l'uso di tecnologie e metodologie innovative per generare apprendimenti significativi. Migliorare gli spazi laboratorio creando ambienti stimolanti.

2. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Migliorare le competenze dei docenti anche attraverso una formazione diffusa e sistematica.

Tempi di attuazione delle attività

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Costruire progettazioni che prevedano compiti autentici in ciascun ordine di scuola e metodologie orientate al <i>problem solving</i> . Definire prove di ingresso, intermedie e finali comuni. Predisporre griglie di osservazione e rubriche di valutazione comuni e condivise.	Partecipazione a progetti/iniziativa culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee e a percorsi qualificati.

AZIONI PREVISTE	Set20	Ott20	Nov20	Dic20	Gen21	Feb21	Mar 21	Apr 21	Mag 21	Giu 21
Partecipazione a progetti/iniziativa culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee e a percorsi qualificati.	“Presidio del libro” (sospeso causa Covid-19)	“Io leggo perché” (sospeso causa Covid-19)	“Libriamoci” (sospeso causa Covid-19) “Una cartolina per Toritto” Educazione Civica per tutti gli ordini di Scuola	Giornalino scolastico culturale MANIFESTAZIONI natalizie a cui i genitori hanno assistito su piattaforma a G-Suite.	27 gennaio 2021 SHOA H-Giorno del ricordo. Spettacolo teatrale “Il Memmoso”. 29-01-21 INAUGURAZIONE CAMPETTO SPORT	“Progetto Parole Ostili Spacchi Gentili settimana contro il bullismo e cyberbullismo” Dicembre 20 Feb 21 (Scuola Secondaria di primo grado, Primaria, Genitori Realizzazione del	Dante di onore dei 700 anni dalla morte del sommo poeta tutte le classi si connesse a questo evento online. Partecipazione al “#Dante	Gita virtuale Codytrip a cura di Alessandro Bogliolo. Aprile in blu e manifestazione	Incontro su “Educazione e cultura della legalità a cura dei Carabinieri di Modugno per la	Manifestazione del Primo Giugno. (Creazione bandiere). Raccolta fondi sulla diversità (manifestazione conclusiva Corri Nicole

					IVO. Servizio psicologico(Gennaio- Maggio)	laboratori o "Spacchi gentili".	Social" organiz zata dal MIUR e realizzaz ione prodotti multim ediali pubblic ati in Istagra m.	"Co rri Nic ole non è sola. "	scuo la Seco ndar ia Ban do "Un logo per la nost ra scuo la"	non è sola. Saggi o conclu sivo di pianof orte.P otenzi ament o di music a
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---

AZIONI PREVISTE	Set20	Ott 20	Nov 20	Dic 20	Gen21	Feb21	Mar21	Apr 21	Mag21	Giu21
	Corsi scuol a prima ria e secon daria (conc lusion e corsi di poten ziame nto on line)	Corsi scuol a prima ria e secon daria (conc lusion e corsi)	Corsi scuol a prima ria e secon daria (conc lusion e corsi)	Cor si scu ola pri mar ia e sec ond aria (co nclu sion e corsi)	Corsi scuola primaria e secondaria (conclusio ne corsi)	Corsi scuola primar ia e second aria e scuola d'infan zia	Esami E consequ imento di Certifica zioni Linguist iche Cambrid ge di vari livelli.			

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Migliorare l'ambiente di apprendimento, incrementando l'uso di tecnologie e metodologie innovative per generare apprendimenti significativi. Migliorare gli spazi laboratorio creando ambienti stimolanti.	<p>Supporto alle attività laboratoriali</p> <p>Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche (laboratorio di informatica)</p> <p>Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio e creazione di una repository on line (Piattaforma G-Suite for Education)</p> <p>Monitoraggio della funzionalità del sito scolastico e di quello di Educazione Civica, aggiornamento costante</p> <p>Fornitura: 11 tablet con i fondi Regione Puglia (dati in comodato) 14 computer Lenovo ricevuti con fondi Covid 14 notebook Acer con risorse COVID ex. art.120 (dati in comodato) 17 notebook Lenovo con PON FESR SMART CLASS(Laboratorio Informatico) 1 SOFTWARE D.S.A. 3 MODEM + 1 MOBILE RICARICA P.C. 3 MONITOR TOUCH CON SUPPORTO (FONDI SCOLASTICI)</p>

	13 NOTEBOOK PON KIT e noleggio 2 PC NOTEBOOK (FONDI SCOLASTICI) Candidatura/Partecipazione al Bando STEM(acquisto di strumenti tecnologici e robotica) e al BANDO RETE PNSD STEAM (scuola in rete con università e altri Istituti di altre Regioni italiane)
--	---

AZIONI PREVISTE	Set20	Ott 20	Nov 20	Dic 20	Gen 21	Feb 21	Mar 21	Apr 21	Mag21	Giu21
Supporto alle attività laboratoriali nei laboratori	Svolgimento attività									
Compilazione di un orario di fruizione del laboratorio informatico da parte delle scolaresche	X	X	X	Svolgimento attività						
Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio e repository on line	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Monitoraggio della funzionalità del sito scolastico- Ed. Civica e aggiornamento costante	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Migliorare le competenze dei docenti anche attraverso una formazione diffusa e sistematica	Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.
	Incentivazione della partecipazione dei docenti a percorsi di formazione organizzati dalla scuola, dalla rete di ambito o da altri organismi per valorizzare capacità e competenze con disseminazione dei risultati. Alfabetizzazione G-Suite for Education per il personale docente e A.T.A. Alfabetizzazione R.E. Argo (docenti Scuola Infanzia)

AZIONI PREVISTE	Set 20	Ott20	Nov20	Dic20	Gen21	Feb21	Mar21	Apr21	Mag21	Giu 21
Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.	STAFF		STAFF		STAFF			STAFF		NIV
Incentivazione	Partecipazione									

della partecipazione dei docenti a percorsi di formazione organizzati dalla scuola, dalla rete di ambito o da altri organismi per valorizzare capacità e competenze con disseminazione dei risultati.	azione							e		azione
---	--------	--	--	--	--	--	--	---	--	--------

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento degli obiettivi di processo

Obiettivo di processo	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Data di rilevazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/ Necessità di aggiustamenti	Docente di riferimento
Costruire progettazioni che prevedano compiti autentici in ciascun ordine di scuola e metodologie orientate al <i>problem solving</i>. Definire prove di ingresso, intermedie e finali comuni. (Prove non svolte causa Pandemia)Predisporre	Creazione del Curriculum di Ed. Civica e del Curricolo Digitale. In riferimento a quanto dichiarato nel PAI e PIA compilati lo scorso anno scolastico tutti i docenti hanno dichiarato di aver attuato operazioni di consolidamento e recupero. Inoltre, per gli alunni della secondaria	Registro Documenti di valutazione Iscrizioni e/o Attestati	Gennaio 2021	Criticità legata ad attendibilità a dati dei risultati delle prove a distanza a causa della scelta D.D.I.	Per i risultati del Curricolo di Ed. Civica si rimanda al sito. Per i risultati del Curricolo Digitale si dichiara un miglioramento delle competenze digitali e informati	Maggiore attenzione nella scelta delle prove comuni di Educazione Civica da somministrare.	Prof.ssa Franca Cicirelli e Prof.ssa Grazia Castro.

griglie di osservazione e rubriche di valutazione comuni e condivise.	sono stati attivati corsi di recupero in italiano, matematica e inglese.) N. partecipazioni a certificazioni/gare/eventi nazionali				che da parte dei docenti e dei discenti(elaborati archiviati nelle Classroom ed gli elaborati digitali finali presentati dai candidati delle classi terze della secondaria.		
					Le azioni messe in atto nei percorsi di Ed.Civica, documentate nel sito www.una cartolina pertoritto .it , hanno coinvolto tutti gli alunni, i docenti, genitori . Con esse si è rafforzata la costituzione di una comunità educante attenta a pubblicare i processi in atto e i percorsi di miglioramento.		

<p>Promuovere attività di consolidamento e potenziamento in lingua inglese attraverso la collaborazione con Enti certificatori (Il nostro istituto è divenuto centro Cambridge nel corrente anno scolastico) e la partecipazione a corsi organizzati nella scuola, vista la mancanza di scuole di lingue sul territorio.</p>	<p>Aumento del numero di alunni con votazione A1 (scuola primaria) e A2 (scuola secondaria di primo grado) di lingua Inglese nelle prove standardizzate.</p> <p>N. partecipazioni a corsi e certificazioni</p>	<p>Registro Documenti di valutazione Iscrizioni e/o Attestati</p>	<p>28-09-2020 Completamento potenziamento lingua inglese a cura della Scuola Speak UP (classi V scuola primaria, classi I, II e III scuola secondaria. Totale alunni partecipanti 43). Corsi conclusi e certificazioni Cambridge effettuate a marzo 2021.</p>			<p>Si consiglia la scrittura di una progettualità verticale maggiormente condivisa negli obiettivi e negli apprendimenti.</p>	<p>Prof.ssa Teresa Intranuovo</p>
<p>Migliorare l'ambiente di apprendimento, incrementando l'uso di tecnologie e metodologie innovative per generare apprendimenti significativi. Migliorare gli spazi laboratorio creando ambienti stimolanti.</p>	<p>N. di accessi ai laboratori Usabilità Copertura del contesto Efficienza Efficacia Assenza di rischio Soddisfazione</p>	<p>Registro presenze in laboratorio Report di esperienze svolte Registro Documenti di valutazione Questionari</p>	<p>A partire dal 2021 incontri bimestrali con la Redazione del giornalino scolastico "CulturalMENTE". Attraverso la piattaforma Google Meet e invio articoli, discussione, confronto e formazione sul mestiere del giornalista (incontri in presenza e a distanza). Utilizzo della Classroom Giornalino Scolastico. Partecipanti</p>	<p>LIM non presenti in tutte le classi di Scuola Primaria.</p>	<p>Maggior numero di accessi alla G-SUITE rispetto agli anni precedenti, soprattutto in relazione al progetto giornalino.</p>	<p>Necessità di una maggiore e più veloce condivisione con la Redazione del Giornalino degli eventi e delle manifestazioni organizzate dall'intero Istituto.</p>	<p>Prof.ssa Antonella Spadafino Prof.ssa Teresa Intranuovo</p>

			<p>alla Redazione: alunni della Secondaria, uno per ciascuna classe (Totale: 10 alunni). Incontri effettivi: 4.</p>				
<p>Migliorare le competenze dei docenti e alunni anche attraverso una formazione diffusa e sistematica.</p>	<p>N. docenti che partecipano a percorsi formativi e n. ore di formazione</p> <p>N. lettere d'incarico</p> <p>N. di riunioni di staff, NIV e gruppi di lavoro</p>	<p>Attestati e/o registri presenza</p> <p>Organigramma/funzionigramma</p>	<p>Incontri con le due psicologhe di Istituto da parte di tutto il personale docente, alunni e loro genitori.</p> <p>Diffusione tramite registro Argo dei corsi di formazione di Ambito e non.</p> <p>Condivisione di iniziative, blog di case editrici e testate giornalistiche locali e non di riflessioni, webinar su tematiche varie.</p> <p>Condivisione sui social delle azioni, eventi, iniziative organizzate dalla scuola.</p>				<p>Prof.ssa Antonella Spadafino e prof.ssa Grazia Castro. Prof. Carmine Coviello.</p>

			<p>Condivisione di tutorial e informazioni inerenti applicativi software e piattaforme e-learning utili alla didattica a distanza</p> <p>Corso di formazione sull'utilizzo di G Suite Meet(settembre 2020)</p> <p>Formazione Sicurezza Anti-Covid a cura di Silea.</p> <p>Formazione individuale e personale di ciascun docente(intero anno scolastico 2020-21)</p>				
			<p>Maggio 2021:</p> <p>Incontro on line con i Carabinieri sul cyberbullismo</p> <p>.</p>				

Processi di condivisione del Piano all'interno e all'esterno della scuola

Tutte le fasi di sviluppo del PdM coinvolgono l'intera comunità scolastica attraverso la presentazione periodica del lavoro in Collegio Docenti, nei Consigli di Classe e nel Consiglio di Istituto. Il processo, così attivato, incide anche sul miglioramento del clima e delle relazioni interne alla scuola.

I contenuti e i risultati del Piano sono condivisi anche all'esterno della scuola con tutti gli *stakeholders* interessati alla vita della comunità scolastica, attraverso la pubblicazione sul sito web del liceo www.comprensivotoritto.edu.it .

Il Nucleo Interno di valutazione, eletto, per la componente docenti, in sede di Collegio docenti nella riunione del 11-09-2020, e, per la componente genitori, in sede di Consiglio d'Istituto nella riunione del 16/09/2020, risulta così composto:

DS	Prof. Di Liso Saverio
DSGA	Dott.ssa Sforza Rosanna
FF.SS.	Intranuovo Teresa Spadafino Antonella.
Docenti (1 per ordine di scuola)	Pesce Antonia (infanzia)
	Albanese Giuseppina (primaria)
Collaboratori D.S.	Falcicchio Nicoletta e Giorgio Rosanna
Genitori	Manfredi Maria Antonietta

OMISSIS

Terminata la discussione, la seduta è sciolta alle ore 17:00.

La segretaria verbalizzante
ins. Rosanna Giorgio

Il Dirigente Scolastico
prof. Saverio Di Liso